

ECLG expertisecentrum leren & gedrag

Aanmeldingsformulier ouders

Onderzoek en behandeling van ernstige dyslexie

Bestemd voor ouders/verzorgers

Datum invullen:

Gegevens ouder/verzorger/voogd

Achternaam

Voorletters Moeder Vader Voogd

Telefoonnummer

E-mailadres

Gegevens kind

Achternaam

Voornaam (voluit)

Voorletters

Geslacht (M / V)

Adres

Postcode

Woonplaats

Gemeente

Telefoonnummer

Geboortedatum (dd-mm-jjjj)

Burger service nummer (BSN, voorheen SOFI nummer genoemd)

Gegevens school

Naam school

Adres

Postcode

Plaats

Telefoonnummer

Groep

Groepsverloop

Gegevens huisarts:

Naam huisarts

Naam praktijk

Adres

Postcode

Plaats

Telefoonnummer

Ondertekening voor aanmelding:

Naam ouder / verzorger / voogd 1

Handtekening

Naam ouder / verzorger / voogd 2

Handtekening

N.B.

- Ondertekening dient door beide ouders te worden verricht.
- Ondergetekende geeft hierbij tevens toestemming voor het opnemen van persoonsgegevens in de bestanden van ECLG expertisecentrum leren & gedrag.
- Wilt u bij de aanmelding een **kopie van het legitimatiebewijs (paspoort / ID-kaart)** van uw kind meesturen? Dit in verband met het gebruik van het BSN-nummer in de zorg dat sinds juni 2009 verplicht is.

**Op de volgende pagina's wordt u gevraagd naar de leergeschiedenis m.b.t. lezen en spellen.
U wordt verzocht de vragenlijst zo volledig mogelijk in te vullen.**

Vragenlijst lees- spellingproblemen

1.a. Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen waren met het lezen en spellen van uw kind? Toelichting:

1.b. Had u deze problemen verwacht naar aanleiding van zijn/haar eerdere ontwikkeling?

ja, want: nee, want:

2. Wat is volgens u het probleem van uw kind bij het lezen en schrijven?

(wat gaat er mis? Bijvoorbeeld: leest te snel of te langzaam, is onzeker, maakt specifieke fouten)

3. Zijn er specifieke woorden waarmee uw kind moeite heeft bij het lezen en / of schrijven?

Nee ja, bijvoorbeeld:

4. Hoe was / is de motivatie van uw kind voor lezen en schrijven?

5. Hoe ervaart uw kind zijn of haar lees en / of spellingproblemen?

6.a. Hoe ervaart u als ouder(s) de lees- en / of spellingproblemen bij uw kind?

6.b. Hoe gaat u er thuis mee om?

7. Welke verklaring(en) speelt of spelen volgens u een rol bij de lees- en / of spellingproblemen van uw kind?

8. Wat heeft uw kind volgens u vooral nodig om verder te komen wat betreft lezen /spelling?

Vragen met betrekking tot geboden begeleiding:

11. Wordt er momenteel of is er in het verleden extra hulp geboden op school?

nee ja, toelichting:

12. Wordt er momenteel of is in het verleden thuis extra geoefend met lezen of met dicteewoordjes?

nee (door naar vraag 14) ja (gaarne toelichting bij vraag 13 noteren)

13. Kunt u enige toelichting geven over die door u thuis gegeven extra hulp.

(In welke groep, met welke oefeningen, hoe vaak en hoe lang, hoe verliep dat?)

14. Is er door derden extra hulp gegeven voor de lees- spellingproblemen?

Nee ja, door:

logopediste anders, toelichting -->

gespecialiseerd bureau

Vragen met betrekking tot mogelijke oorzaken en andere problematiek:

15. Heeft uw kind regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen van school, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte?

Nee ja, toelichting (In welke groep? Hoe lang? Welke reden?)

16. Is er (of was er in het verleden) sprake van problemen in de taal- / spraakontwikkeling bij uw kind?

*s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is

Nee, geen spraak-taalproblemen

Ja, er zijn aanwijzingen voor:

Vroeger

Nu

Onduidelijk spreken

Stotteren

weinig woorden kennen (woordenschat)

moeilijke woorden juist zeggen

moeite om op woorden te komen (vaak: "dinges", "eh", "je weet wel", "hoe heet dat ook al weer?")

moeite om werkwoorden te vervoegen ("ik loopte" in plaats van "ik liep")

moeite om goede zinnen te maken

moeite om een verhaal te vertellen (bijv. chaotisch of te uitgebreid)

Vragen met betrekking tot geboden begeleiding:

17. Is Nederlands de moedertaal van uw kind?

Ja Nee, vermeld hieronder welke taal of talen u thuis spreekt met uw kind

18. Verliep de spraak- taalontwikkeling in de eerste kinderjaren vertraagd?

Nee ja, toelichting

19. Kreeg uw kind voor korte of langere tijd logopedie?

Nee ja, toelichting (wanneer vond de begeleiding plaats, hoe lang, wat waren de problemen?
Naam logopediste en is het mogelijk onderzoeksverslag op te vragen)

20. Heeft uw kind moeite of problemen (gehad) met: *s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is

- aanleren van liedjes of versjes
- onthouden van een vraag of van meerdere dingen tegelijk
- taal-geheugenspelletjes (Bijvoorbeeld: "Ik ga op reis en neem mee...")
- rijmen
- onthouden en opzeggen dagen van de week
- aanleren van kleuren, letters en cijfers
- tijdsbegrip (ochtend - middag - avond of vroeg - laat)
- onthouden van namen van kinderen waarbij hij/zij minimaal 1 jaar in de klas zit
- gevoel voor maat of ritme
- tafels (vanaf groep 4)

21. Zijn er gezinsleden bij wie ook sprake is ernstige van lees- en / of spellingproblemen dan wel dyslexie?

Nee ja, toelichting

22. Zijn er familieleden die lees en/of spellingproblemen ondervinden of ondervonden hebben of waarbij dyslexie is geconstateerd?

Nee ja, toelichting

Vragen met betrekking tot geboden begeleiding:

23. Zijn er andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind?

- nee (niet bekend)
- ja problemen met het zien (bijv. draagt bril)
- ja problemen met het gehoor (oorontstekingen, buisjes, uitval bij gehoortest)
- ja motorische problemen (fietsen, zwemmen, veters strikken)
- ja grote concentratieproblemen
- ja belangrijke medische problemen, te weten:
- ja problemen in de omgang met andere kinderen
- ja problemen in de omgang met volwassenen
- ja ontwikkelingsstoornis (bijv.: ADHD, autisme of een aan autisme verwante stoornis of anders)
- ja, te weten: (svp hieronder toelichting vermelden)

24.a. Is uw kind eerder onderzocht in verband met de bij vraag 23 genoemde problemen?

- Nee ja (vermeld hieronder bij welke instantie)

24.b. Is er naar aanleiding van onderzoek een stoornis vastgesteld?

- Nee ja (vermeld hieronder de diagnose)

24.c. Is uw kind eerder onderzocht in verband met (vermoedens van) dyslexie?

- Nee ja (vermeld hieronder bij welke instantie en wat was de diagnose?)

Vragen met betrekking tot de leervorderingen bij andere leervorderingen:

25. Zijn er naast de lees- en/of spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen?

- Nee ja namelijk:

26. Gaat uw kind in het algemeen graag naar school?

- Nee, omdat: ja

Vragen met betrekking tot de leervorderingen bij andere leervorderingen:

27.a. Heeft uw kind een talent op een ander gebied dan het schoolse leren?

(bijvoorbeeld is uw kind heel goed in muziek, sport, dans, techniek of handvaardigheid)

- nee, niet van toepassing
- een beetje. Toelichting (op welk gebied?)
- zeker van toepassing. Toelichting (op welk gebied?)

27.b. In hoeverre belemmert het lees/spellingsprobleem hem / haar hierbij?

28.a. Welke tips of aandachtspunten wilt u als ouder - op grond van uw ervaringen met uw kind - meegeven aan school of onderzoeker over uw kind, die gebruikt kunnen worden bij de begeleiding?

28.b. Bent u en uw kind in staat en gemotiveerd om eventueel met een behandeltraject aan de slag te gaan?

Ondertekening

Met ondertekening wordt verklaard dat bovenstaande vragen naar waarheid zijn ingevuld.

Datum: _____

Plaats _____

Naam: _____

Handtekening _____

**Toestemmingformulier ouders
Opvragen gegevens bij andere instanties**

Gegevens kind

Achternaam	<input type="text"/>
Voornaam (voluit)	<input type="text"/>
Geslacht (M / V)	<input type="text"/>
Adres	<input type="text"/>
Postcode	<input type="text"/>
Woonplaats	<input type="text"/>
Geboortedatum (dd-mm-jjjj)	<input type="text"/>

Wanneer uw kind al eerder is geobserveerd of onderzocht door een andere instantie, mogen wij dan hierover informatie/ verslaggeving uitwisselen?

geen bezwaar wel bezwaar

Om tot een goede oordeelsvorming te komen willen wij graag andere relevante gegevens betrekken. Daarom vragen wij u uw toestemming om indien van toepassing informatie uit te wisselen met:

Instantie:	Toestemming	Wie van de instantie en wat is zijn/haar telefoonnummer
School	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> n.v.t.	<input type="text"/>
Logopedie	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> n.v.t.	<input type="text"/>
Bureau Jeugdzorg	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> n.v.t.	<input type="text"/>
GGZ	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> n.v.t.	<input type="text"/>
Medisch specialist	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> n.v.t.	<input type="text"/>
Anders, nl. <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> n.v.t.	<input type="text"/>

U bent de:

moeder vader verzorger

Ondergetekende gaat akkoord met het opvragen van de boven aangekruiste gegevens.

Datum: _____

Plaats _____

Naam: _____

Handtekening _____

Ruimte voor opmerkingen en/of vragen

Bedankt voor het invullen van deze vragenlijst.

U kunt deze lijst en de overige documenten per post opsturen naar:

ECLG expertisecentrum leren & gedrag

Team dyslexie

Antwoordnummer 1173

6200 VB Maastricht

* Postzegels plakken is niet nodig

Na ontvangst van uw gegevens worden deze op volledigheid gecontroleerd en vervolgens doorgestuurd naar de praktijk in uw regio en de verantwoordelijke hoofdbehandelaar voor de betreffende praktijk.

Locaties praktijken:

- Apeldoorn
- Tiel
- Tilburg
- Heerlen

- Amersfoort
- Rosmalen
- Eindhoven
- Maastricht

- Arnhem
- Breda
- Venlo

- Nijmegen
- Bavel
- Roermond